НОД Путешествие по сказкам» (мл гр)

Приоритетная ОО Речевое развитие

* Уточнить и систематизировать знания детей о русских народных сказках, учить узнавать их на иллюстрациях. «читать» простые модели сказки
* Развивать у детей   мелкую моторику и способность согласовывать движения и речь.
* Расширять словарный запас детей, упражнять в подборе прилагательных и глаголов.
* Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.
* обогащать словарный запас детей; развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов и песен героев сказок;
* - воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, умение работать сообща; воспитывать интерес к устному народному творчеству (сказке).
* Развивать внимание мышление память.

**Виды деятельности** : Д, И, Ком, П-И, Муз-Худ, Ч ( восприятии худ лит ).

**Форма работы:** Специальное моделирование ситуации общения, художественно речевая деятельность , рассматривание, пальчиковая игра, физ минутка, дидактические игры, свободное общение по теме литературного произведения , решение проблемной ситуации

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними. А теперь подарим им свои улыбки, чтобы у них было хорошее настроение.

- Ребята, скажите вы любите сказки? Я тоже очень люблю и предлагаю вам сегодня отправиться в страну сказок, - Мы уже с вами уже путешествовали и на поезде, и на машине, а сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие на облаках-лошадках

Как герои мультфильма Медвежонок, ежик и зайчик

*(Дети садятся на коврики в виде облаков. Педагог предлагает закрыть глаза и представить, как они летят высоко-высоко .*

Ну вот мы с вами очутились в стране сказок

Ребята, отгадайте, кто же нас встретит в сказочной стране.

Полосатый, хвост трубой,

Умный, шустрый, озорной,

Мышкам ходу не дает.

Догадайтесь – это…(кот).

- Правильно, это кот, а зовут его Василий, и он приглашает нас

к себе в гости

Кот Василий очень любит слушать и рассказывать  сказки. (слайд 3)  И он нам покажет необычную, интересную книгу. В ней собраны русские народные сказки.

**- я знаю что у вас тоже есть любимые сказки и вы можете рассказать их на пальчиках давайте с вами поиграем.**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Репку мы не забываем,
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите узнать. Какие сказки есть в книжке у кота Василия? Книжка эта волшебная, если мы подуем на страничку, она и откроется. Давайте заглянем в книжку и узнаем, какие сказки в ней живут. *(Дети дуют на книжку)*

Воспитатель:  давайте узнаем сказку по этой картинке Как она называется? - Давайте посмотрим, правильно ли мы назвали сказку? Молодцы, это действительно сказка «Маша и медведь».

А давайте вспомним, что говорил медведь, когда нес короб?

( Сяду на пенек…Съем пирожок…)

- А что же ответила Маша?

( Вижу, вижу…

Не садись на пенек

Не ешь пирожок

Неси бабушке, неси дедушке…)

Воспитатель: Подуйте  на следующую страничку и вы узнаете какая сказка живет там. (*Дети дуют на книжку*).  , что здесь изображено?

В какой сказке есть три стула, три чашки …

Воспитатель: Вам знакома эта сказка? Как она называется?

Дети:  «Три медведя». - Давайте посмотрим. Молодцы, это действительно сказка «Три медведя».

Воспитатель:  Назовите как звали медведей героев этой сказки.

Дети:  Настасья Петровна, Михайло Потапович Мишутка и девочка Машенька.

Каким голосом говорил большой медведь, а мишутка каким голосом говорил?

Воспитатель: Подуйте  на следующую страничку и вы узнаете какая сказка живет там. «Теремок».

Кот Василий приготовил для вас задание просит расставить всех героев по порядку .

Кто прибежал первый к теремку ? …….

Кот Василий хочет посмотреть какие вы внимательные Игра кто убежал?.

Покружились, покружились и в зверят мы превратились. Физ минутка **«Как у наших у зверят…»**

Как у наших у зверят

*(Хлопки в ладоши.)*

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

*(Топают ногами.)*

А устали ножки, хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

*(Хлопают в ладоши.)*

А потом вприсядочку

*(Приседания.)*

Пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать –

*(Бег на месте или по залу.)*

Никому их не догнать.

Воспитатель: Подуйте  на следующую страничку и вы узнаете какая сказка живет там.

«Заюшкина избушка» Что случилось с зайчиком? Что сделала лиса? Кто ему помог? Лиса какая ? (рыжая хитрая пушистая ) Зайчик какой? (трусливый, белый, пушистый , длинноухий, грустный )

Кот Василий просит опять нас о помощи нужно помочь зверятам найти хвосты .

Показ картинки каких зверей вы видите? Нужно провести дорожку.

Звери очень рады, что мы помогли им найти свои хвостики.

Они говорят нам «спасибо.

Наше путешествие закончилось вам понравилось играть с котом Василием ?

Какие сказки в книге у кота мы увидели , кто вам читает интересные сказки , а вы кому можете рассказывать.

Кот благодарит нас и дарит нам книгу.

Эта книга будет жить в нашем книжном уголке, и мы сможем в любое время прочитать наши любимые сказки».

Теперь нам пора возвращаться в детский сад летим на облаках .