ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное название проекта  | «Символы Великой Победы» |  |
| Автор проекта | Бабюк Лилия Михайловна, Боровик Марина Юрьевна |
| Продолжительность проекта |  краткосрочный *(2 недели)* |
| Тип проекта |  социальный |
| Участники проекта (взрослые, дети) |  Дети подготовительной группы, педагоги, родители |
| Возраст детей | 6 - 7 лет |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Символы всегда играли очень важную роль в истории человечества, и для нашей страны эти символы являются значимыми. Каждый год, отмечая праздник День Победы, в каждом городе проводя парады, чествуют ветеранов. И жители нашей страны используют эти символы – на груди носят Георгиевскую ленту, ветераны - медали и ордена. Но мало кто задумывался над тем, почему именно они стали символами Великой Победы. |
| Цель проекта: | Создать условия для формирования представлений о социокультурных ценностях нашего народа – символах Великой Победы.  |
| Задачи проекта:* для детей
* для педагогов
* для родителей
 | * Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ, используя различные виды деятельности.
* Познакомить с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**.
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства любовь и гордость к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества.
* Приобщить родителей к созданию книги «Великой Победе посвящается…» и оформлению выставки «Символы Великой Победы».
 |
| Ожидаемые результаты по проекту:* для детей
* для педагогов

- для родителей | По завершению проектных мероприятий:* Дети узнают о событиях ВОВ в различных видах деятельности.
* Дошкольники познакомятся с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**.
* У 60% детей будут сформированы нравственно-патриотические чувства *(любовь, ответственность, гордость)* к людям старшего поколения, к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества.
* 40% родителей примут участие в оформлении выставки «Символы Великой Победы» и создании книги «Великой Победе посвящается…»
 |
| Продукты проекта: | Создание книги: «Великой Победе посвящается…». |
| Форма проведения итогового мероприятия проекта и его название | 1. Презентация для родителей: «Символы Великой Победы» о детской деятельности по всем образовательным областям в процессе работы над проектом.2. Танец: «Красные маки». |
|  Методологическая база проекта (указать методики, основную литературу) | Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.КазаковаА. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. –2009. –№ 3.ШорыгинаТ. А. День Победы, М., 2010 г. |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность выбора темы и её значимость:**

День **Победы – это праздник**, который касается каждого из нас. Он заставляет нас почувствовать себя частью чего-то важного, частью истории великой страны. К сожалению, свидетелей Великой Отечественной войны остается в живых все меньше и меньше, но забывать этот период нельзя. Об этом нужно помнить и рассказывать младшим поколениям.

В один из тематических дней, посвященному дню героев Отечества, по многочисленным вопросам детей и их заинтересованности, мы поняли, что эта тема интересна детям. По количеству заданных вопросов мы поняли, что дети не обладают достаточными знаниями о Великой Отечественной войне и ее героях. В ходе беседы ребята вспомнили, что всегда на День Победы их родители и сотрудники детского сада носят на груди георгиевскую ленточку. На наш вопрос о том, что означают цвета на ленточке и почему она так названа, дети не смогли дать ответ. Так и возникла идея создания проекта «Символы Великой Победы».

Актуальность и новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели и зрители, но и активные ее участники.

Рассказывая детям о войне и о победе, всегда в речи воспитателей повторяются такие слова, как Георгиевская лента, знамя, ордена, медали. Всё это является символами Великой Отечественной войны, а значит и Победы.

Символы всегда играли очень важную роль в истории человечества, и для нашей страны эти символы являются значимыми. Каждый года, отмечая праздник День Победы, в каждом городе проводя парады, чествуют ветеранов. И каждый житель нашей страны используют эти символы – на груди носят Георгиевскую ленту, ветераны - медали и ордена. Но мало кто задумывался над тем, почему именно они стали символами Великой Победы.

**Цель:**

Создать условия для формирования представлений о социокультурных ценностях нашего народа – символах Великой Победы.

**Задачи:**

* Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ используя различные виды деятельности.
* Познакомить с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**.
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства любовь, гордость к людям старшего поколения, к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества.
* Приобщить родителей к созданию книги «Великой Победе посвящается…» и оформлению выставки «Символы Великой Победы».

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Любовь к родному краю, к родной культуре,*

*к родному селу или городу начинается с малого –*

 *с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит*

*в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».*

*Д. С. Лихачев*

**Теоретическая основа исследования.**

Современная педагогика рассматривает патриотизм как взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающую любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение обычаев и культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними.

Переход на обновленные ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы - ключевое событие системы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Среди шести направлений воспитания одним из ведущих становится патриотическое. Усилено его содержание и в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

**Участники проекта:** дети и родители подготовительной группы.

**Длительность проекта:** 2 недели.

**Вид проекта:** социальный

**Гипотеза:** предположим, что изучение символов Великой Победы способствует развитию гордости за историю страны, нашего народа.

**Этапы реализации проекта:**

 1 этап - организационно – подготовительный**.**

1. Изучения имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.

2. Знакомство родителей с темой проекта.

2 этап - Основной.

***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область, форма организации, название | Цель | Сроки проведения | Участники | Ответственные |
| **Интеграция ОО «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие» « Речевое развитие»**Беседа«История Георгиевской ленточки».Занятие – ФЦКМ «Великая Война, Великая Победа»Занятие по рисованию: «Солдат-защитник»Приложение № 5 | Познакомить детей с новым символом Дня Победы;рассказать об истории возникновения Георгиевской ленточки;воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.Обобщение знаний дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945гг.Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. | 27.01.2025 | Дети6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Социально коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»**Занятие **Лепка: «Военная техника» (танк)**Приложение №7Экскурсия в музей, в комнату боевой славы.Приложение №2Просмотр презентации**:** «Символы Победы»Приложение №1 | Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием,Формирование патриотических качеств через знание исторических событий своего народа.Познакомить детей с символами Победы ВОВ, их значимостью. | 28.01.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».**Занятие по рисованию: «Цветы для ветеранов»Приложение №5Просмотр презентации«Вечный огонь»Приложение №1Тематическое занятие: «День белых журавлей»Приложение №2 | Отрабатывать различные приемы рисования, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.Познакомить с символом Великой Победы – Вечным огнем, как символом памяти о павших в ВОВ.Воспитание духовных потребностей и нравственных качеств личности на основе традиционных ценностей; чувства патриотизма, любви к Отечеству, гражданского сознания; пробуждение чувства гордости за наше историческое прошлое, за подвиги предков. | 29.01.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие»,** **«Социально – коммуникативное развитие».**Занятие аппликация: «Вечный огонь» обрывнаяПриложение №6Дидактические игры: «Назови пословицу», «Назови ордена, медали».Пластилинография: «Медали и ордена»Приложение №7 |  Закреплять навыки работы с бумагой, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.Закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.Познакомить **детей с наградами**, которыми награждали воинов во время ВОВ, совершенствовать навык работы с пластилином в технике пластилинография, приемы скатывания, расплющивания, размазывания, вырезания стекой. | 30.01.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие»**Аппликация: «Фронтовые письма»Приложение №6Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Чибисов «Вечный огонь», С. Михалков «День Победы».Разучивание физминутки: «Как солдаты на параде», «Аты-баты», «Мы военные», «Мы празднуем Победу», пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы», «Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем»Прослушивание песен: «Вставай страна огромная»; "День Победы», «Вечный огонь», «Эх, дороги», «Три танкиста», «Марш защитников Москвы», «Катюша». | Учить детей складыванию оригами «фронтового письма», развивать мелкую моторику пальцев рук; учить украшать письмо.Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речьюИспользовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | 31.01.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».**Занятие рисование «Гвоздика»Приложение №5Разучивание танца: «Красные маки»<https://disk.yandex.com.am/i/DUzzueiwAgvaIw>Приложение №9 | Закреплять умения детей рисовать гвоздику, формировать навыки подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства.Создание условия для праздничной атмосферы Дня Победы, уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений. | 03.02.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».**Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Лётчики», «Радисты», «Военно-полевая кухня», «Военный госпиталь».Беседа: «История Бессмертного полка» | **Воспитывать уважение** к военным, к их нелегкому труду и необходимых качеств для службы в армии: смелость, выносливость, находчивость, умение преодолевать трудности, взаимовыручка, взаимопомощь. Воспитывать любовь к Родине, формировать патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память о тех, кто отвоевал нам право жить на спасённой земле. | 04.02.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». «Физическое развитие**Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена»Приложение №4Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Саперы», «Пройди бесшумно», «Снайперы», «Военный корабль». | Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. | 05.02.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО** **«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**  Совместное оформление выставки детских работ.  Приложение №10Экскурсия к легендарной боевой машине (танк)Познавательное мероприятие в детской библиотеке: Урок памяти.Мастер-класс: «Вечный огонь памяти» Приложение №3**Интеграция ОО****«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»** Изготовление книги о войне для детей: «Великой Победе посвящается…».Приложение № 4Изготовление символов Великой Победы семьями воспитанников.Приложение №8 | Изготовленный материал в течение проекта объединить. Вызвать интерес детей к совместному оформлению выставки.Познакомить с историей и ролью боевой машины в ВОВ.Познакомить детей с могилой неизвестного солдата; изготовление Вечного огня.Организация родителей для подбора материалов для книги: «Символы Победы» по реализации проекта; изготовление книги.Вовлечение в совместную творческую деятельность. | 06.02.202507.02.2025 | Дети 6-летДети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю.Бабюк Л.М. Боровик М.Ю, |

3. Заключительный этап:

1. Создание познавательной презентации для родителей: «Символы Великой Победы» о детской деятельности по всем образовательным областям в процессе реализации проекта.

2. Выставка детских работ: «Цветы для ветеранов», «Фронтовые письма», «Гвоздики», «Медали».

3. Создание книги «Великой Победе посвящается…».

4. Постановка танца «Красные маки».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации проекта:

* Дети узнали о событиях ВОВ в различных видах деятельности.
* Дошкольники познакомились с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**.
* У 65% детей сформированы нравственно-патриотические чувства *(любовь, ответственность, гордость)* к людям старшего поколения, к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества.
* 45% родителей приняли участие в оформлении выставки «Символы Великой Победы» и создании книги «Великой Победе посвящается…»

**Продукт проекта:**  книга: «Великой Победе посвящается…».

**Перспектива дальнейшей реализации проекта:**

* Реализация материалов проекта в рамках других тем (Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Парад Победы») с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России.
* Результативное участие в фестивалях и конкурсах патриотической направленности, активное участие в концертной деятельности.
* Привлечение на концертные выступления широкого круга зрителей с целью сохранения исторической памяти и формирования чувства гордости и уважения к героическому прошлому страны.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.
2. Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.
3. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. КазаковаА. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.
6. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.
7. Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. –2009. –№ 3.
8. ШорыгинаТ. А. День Победы, М., 2010 г.