ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное название проекта | «Символы Великой Победы» |  |
| Автор проекта | Бабюк Лилия Михайловна, Боровик Марина Юрьевна |
| Продолжительность проекта | краткосрочный *(2 недели)* |
| Тип проекта | социальный |
| Участники проекта (взрослые, дети) | Дети подготовительной группы, педагоги, родители |
| Возраст детей | 6 - 7 лет |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Символы всегда играли очень важную роль в истории человечества, и для нашей страны эти символы являются значимыми. Каждый год, отмечая праздник День Победы, в каждом городе проводя парады, чествуют ветеранов. И жители нашей страны используют эти символы – на груди носят Георгиевскую ленту, ветераны - медали и ордена. Но мало кто задумывался над тем, почему именно они стали символами Великой Победы. |
| Цель проекта: | Создать условия для формирования представлений о социокультурных ценностях нашего народа – символах Великой Победы. |
| Задачи проекта:   * для детей * для педагогов * для родителей | * Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ, используя различные виды деятельности. * Познакомить с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**. * Воспитывать нравственно-патриотические чувства любовь и гордость к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества. * Приобщить родителей к созданию книги «Великой Победе посвящается…» и оформлению выставки «Символы Великой Победы». |
| Ожидаемые результаты по проекту:   * для детей * для педагогов   - для родителей | По завершению проектных мероприятий:   * Дети узнают о событиях ВОВ в различных видах деятельности. * Дошкольники познакомятся с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**. * У 60% детей будут сформированы нравственно-патриотические чувства *(любовь, ответственность, гордость)* к людям старшего поколения, к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества. * 40% родителей примут участие в оформлении выставки «Символы Великой Победы» и создании книги «Великой Победе посвящается…» |
| Продукты проекта: | Создание книги: «Великой Победе посвящается…». |
| Форма проведения итогового мероприятия проекта и его название | 1. Презентация для родителей: «Символы Великой Победы» о детской деятельности по всем образовательным областям в процессе работы над проектом.  2. Танец: «Красные маки». |
| Методологическая база проекта (указать методики, основную литературу) | Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.  Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.  Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016  Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.  КазаковаА. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.  Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.  Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. –2009. –№ 3.  ШорыгинаТ. А. День Победы, М., 2010 г. |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность выбора темы и её значимость:**

День **Победы – это праздник**, который касается каждого из нас. Он заставляет нас почувствовать себя частью чего-то важного, частью истории великой страны. К сожалению, свидетелей Великой Отечественной войны остается в живых все меньше и меньше, но забывать этот период нельзя. Об этом нужно помнить и рассказывать младшим поколениям.

В один из тематических дней, посвященному дню героев Отечества, по многочисленным вопросам детей и их заинтересованности, мы поняли, что эта тема интересна детям. По количеству заданных вопросов мы поняли, что дети не обладают достаточными знаниями о Великой Отечественной войне и ее героях. В ходе беседы ребята вспомнили, что всегда на День Победы их родители и сотрудники детского сада носят на груди георгиевскую ленточку. На наш вопрос о том, что означают цвета на ленточке и почему она так названа, дети не смогли дать ответ. Так и возникла идея создания проекта «Символы Великой Победы».

Актуальность и новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели и зрители, но и активные ее участники.

Рассказывая детям о войне и о победе, всегда в речи воспитателей повторяются такие слова, как Георгиевская лента, знамя, ордена, медали. Всё это является символами Великой Отечественной войны, а значит и Победы.

Символы всегда играли очень важную роль в истории человечества, и для нашей страны эти символы являются значимыми. Каждый года, отмечая праздник День Победы, в каждом городе проводя парады, чествуют ветеранов. И каждый житель нашей страны используют эти символы – на груди носят Георгиевскую ленту, ветераны - медали и ордена. Но мало кто задумывался над тем, почему именно они стали символами Великой Победы.

**Цель:**

Создать условия для формирования представлений о социокультурных ценностях нашего народа – символах Великой Победы.

**Задачи:**

* Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ используя различные виды деятельности.
* Познакомить с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**.
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства любовь, гордость к людям старшего поколения, к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества.
* Приобщить родителей к созданию книги «Великой Победе посвящается…» и оформлению выставки «Символы Великой Победы».

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Любовь к родному краю, к родной культуре,*

*к родному селу или городу начинается с малого –*

*с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит*

*в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».*

*Д. С. Лихачев*

**Теоретическая основа исследования.**

Современная педагогика рассматривает патриотизм как взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающую любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение обычаев и культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними.

Переход на обновленные ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы - ключевое событие системы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Среди шести направлений воспитания одним из ведущих становится патриотическое. Усилено его содержание и в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

**Участники проекта:** дети и родители подготовительной группы.

**Длительность проекта:** 2 недели.

**Вид проекта:** социальный

**Гипотеза:** предположим, что изучение символов Великой Победы способствует развитию гордости за историю страны, нашего народа.

**Этапы реализации проекта:**

 1 этап - организационно – подготовительный**.**

1. Изучения имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.

2. Знакомство родителей с темой проекта.

2 этап - Основной.

***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область, форма организации, название | Цель | Сроки проведения | Участники | Ответственные |
| **Интеграция ОО «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие» « Речевое развитие»**  Беседа«История Георгиевской ленточки».  Занятие – ФЦКМ «Великая Война, Великая Победа»  Занятие по рисованию: «Солдат-защитник»  Приложение № 5 | Познакомить детей с новым символом Дня Победы;рассказать об истории возникновения Георгиевской ленточки;воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.  Обобщение знаний дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945гг.  Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. | 27.01.2025 | Дети  6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Социально коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»**  Занятие **Лепка: «Военная техника» (танк)**  Приложение №7  Экскурсия в музей, в комнату боевой славы.  Приложение №2  Просмотр презентации**:** «Символы Победы»  Приложение №1 | Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием,  Формирование патриотических качеств через знание исторических событий своего народа.  Познакомить детей с символами Победы  ВОВ, их значимостью. | 28.01.2025 | Дети  6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».**  Занятие по рисованию: «Цветы для ветеранов»  Приложение №5  Просмотр презентации«Вечный огонь»  Приложение №1  Тематическое занятие: «День белых журавлей»  Приложение №2 | Отрабатывать различные приемы рисования, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.  Познакомить с символом Великой Победы – Вечным огнем, как символом памяти о павших в ВОВ.  Воспитание духовных потребностей и нравственных качеств личности на основе традиционных ценностей; чувства патриотизма, любви к Отечеству, гражданского сознания; пробуждение чувства гордости за наше историческое прошлое, за подвиги предков. | 29.01.2025 | Дети  6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие»,**  **«Социально – коммуникативное развитие».**  Занятие аппликация: «Вечный огонь» обрывная  Приложение №6  Дидактические игры: «Назови пословицу», «Назови ордена, медали».  Пластилинография: «Медали и ордена»  Приложение №7 | Закреплять навыки работы с бумагой, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.  Закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.  Познакомить **детей с наградами**, которыми награждали воинов во время ВОВ, совершенствовать навык работы с пластилином в технике пластилинография, приемы скатывания, расплющивания, размазывания, вырезания стекой. | 30.01.2025 | Дети  6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие»**  Аппликация: «Фронтовые письма»  Приложение №6  Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Чибисов «Вечный огонь», С. Михалков «День Победы».  Разучивание физминутки: «Как солдаты на параде», «Аты-баты», «Мы военные», «Мы празднуем Победу», пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы», «Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем»  Прослушивание песен: «Вставай страна огромная»; "День Победы», «Вечный огонь», «Эх, дороги», «Три танкиста», «Марш защитников Москвы», «Катюша». | Учить детей складыванию оригами «фронтового письма», развивать мелкую моторику пальцев рук; учить украшать письмо.  Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.  Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью  Использовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | 31.01.2025 | Дети  6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Художественно эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».**  Занятие рисование «Гвоздика»  Приложение №5  Разучивание танца: «Красные маки»  <https://disk.yandex.com.am/i/DUzzueiwAgvaIw>  Приложение №9 | Закреплять умения детей рисовать гвоздику, формировать навыки подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства.  Создание условия для праздничной атмосферы Дня Победы, уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений. | 03.02.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».**  Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Лётчики», «Радисты», «Военно-полевая кухня», «Военный госпиталь».  Беседа: «История Бессмертного полка» | **Воспитывать уважение** к военным, к их нелегкому труду и необходимых качеств для службы в армии: смелость, выносливость, находчивость, умение преодолевать трудности, взаимовыручка, взаимопомощь.  Воспитывать любовь к Родине, формировать патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память о тех, кто отвоевал нам право жить на спасённой земле. | 04.02.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». «Физическое развитие**  Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена»  Приложение №4  Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Саперы», «Пройди бесшумно», «Снайперы», «Военный корабль». | Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.  Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. | 05.02.2025 | Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю. |
| **Интеграция ОО**  **«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**    Совместное оформление выставки детских работ.    Приложение №10  Экскурсия к легендарной боевой машине (танк)  Познавательное мероприятие в детской библиотеке: Урок памяти.  Мастер-класс: «Вечный огонь памяти»  Приложение №3  **Интеграция ОО**  **«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**    Изготовление книги о войне для детей: «Великой Победе посвящается…».  Приложение № 4  Изготовление символов Великой Победы семьями воспитанников.  Приложение №8 | Изготовленный материал в течение проекта объединить. Вызвать интерес детей к совместному оформлению выставки.  Познакомить с историей и ролью боевой машины в ВОВ.  Познакомить детей с могилой неизвестного солдата; изготовление Вечного огня.  Организация родителей для подбора материалов для книги: «Символы Победы» по реализации проекта; изготовление книги.  Вовлечение в совместную творческую деятельность. | 06.02.2025  07.02.2025 | Дети 6-лет  Дети 6-лет | Бабюк Л.М. Боровик М.Ю.  Бабюк Л.М. Боровик М.Ю, |

3. Заключительный этап:

1. Создание познавательной презентации для родителей: «Символы Великой Победы» о детской деятельности по всем образовательным областям в процессе реализации проекта.

2. Выставка детских работ: «Цветы для ветеранов», «Фронтовые письма», «Гвоздики», «Медали».

3. Создание книги «Великой Победе посвящается…».

4. Постановка танца «Красные маки».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации проекта:

* Дети узнали о событиях ВОВ в различных видах деятельности.
* Дошкольники познакомились с историей появления **символов Победы, таких как: Георгиевская лента, вечный огонь, красная гвоздика, танк, голубь, красное знамя Победы, ордена и медали**.
* У 65% детей сформированы нравственно-патриотические чувства *(любовь, ответственность, гордость)* к людям старшего поколения, к ветеранам войны, памяти павших бойцов, уважение к защитникам Отечества.
* 45% родителей приняли участие в оформлении выставки «Символы Великой Победы» и создании книги «Великой Победе посвящается…»

**Продукт проекта:**  книга: «Великой Победе посвящается…».

**Перспектива дальнейшей реализации проекта:**

* Реализация материалов проекта в рамках других тем (Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Парад Победы») с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России.
* Результативное участие в фестивалях и конкурсах патриотической направленности, активное участие в концертной деятельности.
* Привлечение на концертные выступления широкого круга зрителей с целью сохранения исторической памяти и формирования чувства гордости и уважения к героическому прошлому страны.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.
2. Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.
3. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. КазаковаА. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.
6. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.
7. Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. –2009. –№ 3.
8. ШорыгинаТ. А. День Победы, М., 2010 г.