**НОД**  «Путешествие в страну Доброты».

 (подготовительная группа)

**Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие** Интеграция образовательных областей все.

**Виды деятельности** : Д, И, Ком, П-И, Муз-Худ, Ч ( восприятии худ лит ).

**Цель:** Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения,

учить  доброжелательности, углублять представления детей о **доброте.**

**Задачи:**

 развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомый рассказ и стихотворение по мнемотаблице;

 способствовать **развитию** творческих способностей у детей– развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, связную речь   способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы. – воспитывать культуру общения

Форма работы: Специальное моделирование ситуации общения, , решение проблемной ситуации, художественно речевая деятельность , рассматривание, пальчиковая игра, физ минутка, дидактические игры, свободное общение по теме литературного произведения, инсценирование.

Ход занятия.

Давайте всем улыбнемся! поздороваемся и пожелаем добра нашим гостям и друг другу Молодцы! Замечательно. А теперь давайте с вами послушаем песню и вы мне скажете о чем она?( дети слушают смотрят слайды песня « Поделись своей добротой»- видеоклип )

Что значит быть **добрым**?

(Это, когда человек помогает взрослым, не обижает слабых, со всеми вежлив, говорит только **добрые и хорошие слова.)**

 -А какие **добрые поступки вы совершали** ? *(Заклеить порванную книгу, помыть маме посуду)*

- А какие **добрые слова вы знаете**?

-Молодцы! Давайте никогда не будем забывать эти слова. Будем чаще говорить их друг другу.

-Ребята, а вы когда-нибудь были в **стране Доброты**? А хотите в ней побывать? Тогда я вас приглашаю. А вот на чём мы туда доберёмся, отгадать поможет загадка.

Загадка:

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

И вовсе не нужен ему пилот

 Ведь это волшебный

  *(ковёр - самолёт* музыка ветра*.)*

 А чтобы нам в дороге не было скучно, мы с вами поиграем;

 Игра «Скажи наоборот»

Добрый-злой

Грустный-веселый

Сильный-слабый

Вежливый – грубый

враг –друг

Беда - радость

Хорошо-плохо

больной - здоровый

Трус- храбрец

Жадный- щедрый

**Воспитатель-**Ну вот мы с вами и очутились в стране Доброты.( картинка города зв. волшебн муз) Ну что здесь происходит?

**(**В это же время на экране появляется злая волшебница**.)**

**Волшебница:**— Ха-ха-ха. Я злая волшебница. Я всюволшебную страну и всех жителей города заколдовала, и теперь там всегда будет царить зло. Если вы хотите по-мочь им, вы должны выполнить мои задания. Справитесь

заданиями, я расколдую жителей этой страны, а не справитесь, тогда здесь всегда будет царить зло. Ха-ха-ха.

**Воспитатель:**— Ой, ребята, что же делать? Выполнимзадания злой волшебницы? (Ответы детей)

1 задание Узнай по картинке какой рассказ. ( Слайды)

На экране появляется мнемотаблица. По рассказу Два товарища.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸Ñ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸Ñ | C:\Users\Александр\Desktop\images.jpg C:\Users\Александр\Desktop\images.jpg | C:\Users\Александр\Desktop\image.jpg |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸Ñ C:\Users\Александр\Desktop\images.jpg | C:\Users\Александр\Desktop\images.jpg | C:\Users\Александр\Desktop\image.jpg | C:\Users\Александр\Desktop\images.jpg |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸ÑC:\Users\Александр\Desktop\image.jpg | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸Ñ C:\Users\Александр\Desktop\images.jpg | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸Ñ | C:\Users\Александр\Desktop\image.jpgÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° ÑÑÐ¾ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ |
| C:\Users\Александр\Desktop\57c132178ae8b156caabac11.png | C:\Users\Александр\Desktop\images.jpgÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐµÐ¼Ñ Ð¼Ð½ÐµÐ¼Ð¾ÑÐ°Ð±Ð»Ð¸Ñ |  |  |

Посмотрите на мнемотаблицу ( картинку) внимательно, кто догадался про какой рассказ идет речь? Как называется этот рассказ? ( Два товарища) Кто может рассказать

Что произошло с мальчиками в лесу? Как вы думаете, можно ли мальчиков назвать товарищами, друзьями?
Почему нет? (*в беде друга не бросают*)есть такая пословица « Друг познается в беде»

 По этой картинке нужно рассказать стихотворение кто помнит как оно называется?



 Е. Благининой «Посидим в тишине» Кто сможет рассказать этот стих ?

Как поступила девочка? Какая она (добрая и хорошая, она заботиться о своей маме, и не может ее огорчать.) взрослых людей очень много хлопот и работы. не мешать своим родителям шумными играми, когда они отдыхают.

2 задание Нужно определить «Хорошие и плохие поступки» ( Слайды)

Если вы увидели на экране хороший поступок то поднимаете зеленый кружок а если плохой то красный. Дети рассматривают иллюстрации предлагают варианты положительных поступков.

Примеры ситуаций:

-Мальчик дразнит девочку

-Мальчик отобрал игрушку

-Мальчик успокаивает плачущую девочку в детском саду делится игрушками

-Дети не играют с больным мальчиком;

-Девочка делится мороженным говорит спасибо

-Мальчик не здоровается

-Меребивать взрослых

-Мступить место в автобусе

-Меревести бабушку через дорогу

-Момочь бабушке стряпать

-Мальчик пинает кошку

-Мальчик рисует на дереве

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки, дарить добро друг другу и всем окружающим. Есть такая Пословица: «Добрые дела – красят человека».

Давайте отдохнем

Игровое упражнения «Встреча друзей»

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

До свидания, милый друг! (за руку)

Очень рада встрече! (машут)

Может, встретимся еще? (хлопают по плечу)

Давай же как-то вечером! (обнимаются).

Сначала взрослые показывают эту игру. Повторно игра проводится совместно с детьми.

 3 задание нужно рассказать

 **Сказку про то**, как**добро побеждает зло.**

**Сценка дружные зверята**

Звучит музыка (музыкальная заставка к передаче *«Приходи****сказка****»*)

Ведущий -

В нашем загадочном лесу- живут дружные зверята

Лисята , Волчата и Бельчата!

Они весело играют, но иногда про дружбу забывают!

Ведущий –Жил-был лисенок Рыжик. Этот лисенок был большим озорником. Рыжик любил бегать по лесу, играть и веселиться.

Рыжик *(выбегает и пританцовывая)*- Я - Рыжик, Рыжик, Рыжик,

Веселый, **добрый лис**!

Люблю я бегать, прыгать

Вверх-вниз, вверх – вниз!

Еще люблю я поиграть,

Но если рассержусь….

Дразнюсь я и кусаюсь,

И злюсь, и злюсь!

Ш-ш-ш-ш-ш-ш!

Ведущий – И жил в этом лесу еще один озорник – волчонок Филя.

Филя *(выходит и поет)* – Я серый волк, меня зовут все Филей,

В лесу один такой, неповторимый!

Ведь я проказник и задира, просто плут!

Поэтому не все меня играть зовут!

 Лишь с Рыжиком встречаюсь иногда,

Не получается игра – вот ведь беда!

Как только встретимся – так сразу в крик!

Деремся, обзываемся и ссоримся мы в миг!

(Рыжик и Волчонок начинают дразнить друг друга.)

Филя – Рыжик – Рыжик толстый пыжик, ха-ха-ха!

Рыжик - А ты серохвост, у тебя облезлый хвост *(показывает язык)*

Филя- А наш Рыжик – малец,похож на огурец! Ха-ха-ха!

Рыжик – А твои ушки на макушке как пузатые лягушки,вот!

Филя – А наш Рыжик так шипит,что вокруг все жипит!Ха-ха-ха!

Рыжик – А ты Филя – простофиля, вот! *(начинает сердится,рычать и шипеть)*.

*(дерутся, бегают друг за другом,затем расходятся со слезами)*.

Ведущий – Однажды на лесной полянке Рыжику повстречался бельчонок

Белохвост.

Рыжик- Здравствуй, ты кто?

Бельчонок – Я бельчонок, а ты кто?

Рыжик – А я лисенок, давай с тобой играть!

Бельчонок – Давай, а как?

Рыжик – Повторяй все за мной! Ручками захлопали -хлоп, хлоп, хлоп!

Ножками затопали – топ, топ, топ!

Зайками попрыгали – прыг, прыг, прыг!

Лапками подрыгали – дрыг, дрыг, дрыг!

А теперь – 1, 2, 3 – ты меня лови!

*(убегает и случайно падает)*

Это ты меня толкнул, это ты виноват, что я упал! Не хочу с тобой играть, уходи,ш-ш-ш-ш-ш-ш! *(машет лапками на бельчонка)*.

Бельчонок – Я ни в чем не виноват!

Рыжик – Нет, это ты. Ты плохой, уходи. Я играть с тобой не буду!

*(Бельчонок уходит плача)*

Ведущий – Вдруг загремел гром, подул сильный ветер и налетела тучка –Злюшка!

*(под тревожную музыку появляется тучка и танцует)*

Злюшка *(Рыжику)* – Раз зверей ты обижаешь,

Сердишься и злишься!

Заколдую я тебя –

Маленький глупышка!

*(накрывает Рыжика органзой,он не двигается,Злюшка улетает хохоча)*

Филя *(выходит из-за дерева)* – Рыжик, привет! Давай **побегаем**! Ты что стоишь

как столб?

*(обходит его вокруг и начинает дразнить)*

Рыжик - Рыжик толстый пыжик. Да что же Это такое?

Каркуша – Кар –р, кар –р!

Филя – Каркуша,ты не знаешь что тут произошло?

Каркуша – Конечно знаю! Рыжик обидел Бельчонка ни за что,тут налетела

тучка- Злюшка и заколдовала его!

Филя – Ой-ей-ей! Что же делать? Как его расколдовать? Кто мне поможет?

Каркуша – Кар-р-р-! Найди скорей Бельчонка, только он может тебе помочь!

*(Филя подходит к Бельчонку, жалеет его, гладит, успокаивает)*

Филя – Я знаю кто тебя обидел, но с лисенком случилась беда, его заколдовала

тучка – Злюшка, прости его пожалуйста,может тогда тучка-Злюшка его

расколдует? Бежим скорей и поможем лисенку!

*(подходят к лисенку и начинают петь)*

Бельчонок – Улыбнусь я весело, громко засмеюсь

За все тебя прощу и Злюшку прогоню!

*(Рыжик начинает шевелиться и продолжает песню)*

Рыжик – Сердиться я не буду, и злиться не хочу,

Я буду всегда **добрым и Филю научу**!

Все вместе – Пусть будет всем нам радостно,

Не будем мы тужить.

И будем нашей дружбою

Всегда мы дорожить!

**Воспитатель** – Вот и **сказочке конец**, а кто слушал – молодец!

 Вы запомните, друзья – без **добра нам жить нельзя!**

**Воспитатель: —**Ну вот мы и справились с заданиями злой колдуньи?

(Сюрпризный момент: включается слайд с изображением и записью доброй волшебницы.) Ваши добрые дела изменили и меня,Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрела

* теперь совсем другая, я хорошая, не злая!

**Волшебница:**— Я поняла, что надо делать хорошие поступки , и никогда не буду делать людям зла. Я вижу, вы добрые ребята, и я расколдую жителей города. Спасибо вам ребята! До свидания. (на экране появляется слайд города с жителями) (цветная картинка)

**Воспитатель:** Вот какие чудеса творят добрые дела,ребята, даже злая волшебница стала доброй, и расколдовала жителей страны Добра!

Нам пора возвращаться в детский сад (полет на ковре)

итог занятия

Ну вот мы и вернулись в наш любимый детский сад понравилось вам в стране доброты? какие задания мы выполняли ? кому бутите помогать вы?(Ответы детей)«Передай свечу» А теперь давайте с вами зажжём свечу добра и будем передавать её друг другу при передачи нужно говорить теплые, добрые слова всем кто находится в зале ведь этот огонек излучает тепло ваших сердец.