ОО « Речевое развитие»

НОД по обучению грамоте. Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».

средняя группа

Цель: познакомить со звуком Г и научить детей правильно произносить его в различных формах речевой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

познакомить со звуком «г»;

автоматизировать правильное произнесение «г»;

Развивающие:

Способствовать развитию слухового внимания.

Развивать внимание наглядно –образное мышление и логическое мышление.

Развивать активную речь детей, побуждать отвечать на вопросы строчками из стихотворения по иллюстрации.

Формировать умения классифицировать предметы.

Воспитывающие:

Воспитывать познавательный интерес через использование игровых приемов;

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Гуси-лебеди», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из сказки.

Оборудование: демонстрационный материал – печка, яблоня, речка, избушка, пирожки, мультимедийный комплекс.

Виды деятельности : двигательная, игровая , коммуникативная , познавательно-исследовательская, муз-худ, четение ( восприятии худ лит ).

**Ход занятия**.

Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки».

Воспитатель

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные … ( сказки)

Воспитатель

Ребята, а любите ли вы сказки? А знаете ли вы, что в каждой сказке живут загадки? Послушайте одну из них.

*У Алёнушки сестрицы унесли братишку птицы.*

*Высоко они летят, далеко они глядят. (гуси-лебеди).*

Давайте вспомним эту сказку (дети рассматривают картинки )

О чем она?

**-**Что велели родители девочке, уходя на работу?

-Что сделала девочка после ухода родителей?

-Кто унес братца?

-Кого на своем пути встретила Аленушка?

-Куда понесли гуси лебеди маленького братца?

А вы хотели бы оказаться в этой сказке и помочь Аленушке? Но перед тем, как отправиться в путь и произнести волшебные слова, давайте разомнем наши язычки и вспомним звуки, которые уже нам знакомы, сделаем зарядку для язычка.

**Фонетическая зарядка. Тихо громко**

В лесу воют волки у-у-у-у.

Шелестят листья ш-ш-ш.

Ползают и свистят змеи с-с-с.

Летают и пищат комары з-з-з.

Воспитатель

Я сейчас произнесу звук, который поможет нам в нашем путешествии.

Я прочту чистоговорку, а вы скажите, какой звук я выделяла голосом.

Га-га-га- у коровы есть рога.

Ге-ге-ге и копыта на ноге.

Ги-ги-ги, кто имеет две ноги?

Гу-гу-гу- гусь пасется на лугу.

Правильно, это звук (Г) Давайте его повторим, он поможет нам в нашем путешествии. (дети повторяют чистоговорку).

Молодцы, ребята, теперь вы готовы оттпавится в сказку произнести волшебные слова (дети становятся на ковер-самолет)

*-Ковер самолет возьми нас в полет*

*-Взлетай в вышину,*

*-Неси нас в сказочную страну .(звучит музыка ковра-самолета).*

Воспитатель

Вот мы и в сказке и попали прямо к печке.

Здравствуй, печка, скажи куда гуси-лебеди полетели?

**Печка** (голос): Выберите пирожки с начинкой в названии которых есть звук «г», тогда скажу. (дети выбирают нужные пирожки).

**Печка**  Молодцы, гуси-лебеди полетели вдоль леса к яблоньке.

Воспитатель -Спасибо, печка, скорее в путь.

Физкультминутка.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

По камушкам,

По кочкам,

Мы к яблоньке пришли.

Воспитатель Здравствуй, яблонька, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблонька** (голос): Прислушайтесь к шелесту моих веточек и сыграйте в игру«Поймай слово».

Воспитатель Я называю слово. Если вы слышите в нём звук [г'], то ловите слово ладошками. Если этого звука не услышали, ловить не нужно.

Гроза, гречка, яблоко, глаз, медведь, глина гром, груша, стул гном, цветок грузовик, газета, речка.

**Яблонька**(голос)  Полетели гуси туда, где речка течет.

Воспитатель -Спасибо, тебе, яблонька. Отправляемся дальше.

Ребята, куда нам нужно идти? (где речка течет).

Физкультминутка.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

По камушкам,

По кочкам,

Мы к речке пришли.

Воспитатель Вот и пришли к речке- кисельным берегам.

Речка-реченька, река

Не видала ль ты куда

Гуси-лебеди летели,

Приземлились где и сели?

**Речка** (голос) – Речка я не простая, волшебная, могу вам много показать и много рассказать. Отдохните немного и выполните мое задание

хочу, чтоб вы запомнили и рассказали стихотворение по схеме.

( слайд)

Гусь купил себе гармошку

Но дырявую немножко

Хорошо гармошка пела

По-гусиному шипела.

**Речка**(голос) -Молодцы, ребята, справились с моим заданием. Гуси-лебеди полетели к дому Бабы Яги.

Воспитатель Спасибо, речка.

Ребята смотрите вон избушка стоит , это там живет? (Баба Яга). Давайте вежливо попросим может она подобреет Баба Яга отдай нам, пожалуйста, Иванушку.

**Баба Яга( голос)** Чую, чую человеческим духом запахло.

А поиграйте со мной, да выполните мое задание тогда отпущу.

Физ -минутка

«В темном лесу есть избушка»

Стоит задом наперед (поворачиваются)

В этой избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком, глаза большие, словно угольки горят.(поворачивают голову)

Ух, сердитая какая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят( руки вверх).

Воспитатель Давайте поскорей выполним задание Бабы Яги

Игра «Назови одним словом»

1. Персик, яблоко, груша, лимон, апельсин – это…
2. Муравей, пчела, бабочка, стрекоза, гусеница – это…
3. Сорока, ворона, дятел, голубь, синица – это…
4. Редис, картофель, морковь, капуста, лук, огурец – это

**Баба Яга( голос)** Ай, да молодцы! Смышленые какие! Вы меня порадовали что ж забирайте Иванушку.

Воспитатель ( слайд ) Ребята Алёнушкаи братец Ивашушка благодарят вас за помощь. А сейчас нам нужно возвращаться назад в детский сад.(дети становятся на ковер и произнося слова)

-Ковер самолет возьми нас в полет

-Взлетай в вышину,

-Неси нас в наш любимый детский сад .(звучит музыка ковра-самолета).

Воспитатель В какой сказки мы побывали ? Какой новый звук мы сегодня узнали? Кто помогал нам освободить Иванушку?